

Katharina Möller

Lehrerbildung - die (Un)Voliendete?

Deutschland und Schweden im Vergleich

Hochschulpraxis-Erziehungswissenschaft, Band 8

97 Seiten, EUR 19,50 ISBN-10: 3-89622-082-9 ISBN-13: 978-3-89622-082-0

. Seit der Veröffentlichung der ersten PISA-Ergebnisse hat nicht nur die Diskussion um das deutsche Schulsystem, sondern auch um die Lehrerbildung einen ernuten Aufschwung erlebt. Inzwischen liegen zahlreiche Empfehlungen für eine Verbesserung der Aus- und Weiterbildung vor, die von einigen Bundesländern bereits erprobt werden.

In diesem Band wird die Lehrerbildung in Deutschland im Vergleich zu Schweden analysiert, um auf nachhaltige Verbesserungsmöglichkeiten in der Lehreraus- und Weiterbildung einzugehen. Dieser Vergleich dient nicht der Empfehlung zur einfachen Übernahme, sondern zu einer Bestimmung des eigenen Standorts.

Auf der Suche nach einer erfolgversprechenden Lehrerbildung ist ein Blick in ihre historische Entwicklung hilfreich. In einer Situationsanalyse legt die Autorin häufige Kritikpunkte und daraus resultierende Reformvorschläge dar. Neben der geschichtlichen Auswertung und der Darstellung aktueller Diskussionen werden für eine professionelle Lehrerbildung die Ergebnisse der PISA-Studien herangezogen. Abschließend wird am Beispiel Schwedens untersucht, ob dessen Lehrerausbildung Impulse für das deutsche System bieten könnte.

Die historische und systematische Analyse verdeutlicht, dass eine engere Verzahnung der drei Ausbildungsphasen Universität, Referendariat und berufliche Fort- und Weiterbildung in Deutschland unabdingbar ist und zugleich eine Anpassung der Profession "Lehrer" an die Bedingungen einer lebenslang lernenden Gesellschaft notwendig erscheint.

Inhalt:

- Vorwort
- Einleitung
- 1 ENTWICKLUNG DER LEHRER· BILDUNG IN DEUTSCHLAND
 - 1. Volksschullehrerausbildung von der seminaristischen zur universitären Ausbildung
 - 2. Entwicklung des Lehrerberufs
 - 3. Resümee
- II DIE AKTUELLE SITUATION DER LEHRERBILDUNG IN Deutschland
 - 1. Äußere und innere Struktur der Lehrerbildung
 - 2. Diskussionen zur Lehrerbildung in Deutschland
 - 2.1 Kritik an der Ausbildung
 - 2.2 Reformvorschläge
 - 3. Resümee
- III ANSÄTZE ZU EINER MÖGLICHEN REFORM DER LEHRERBILDUNG
 - 1. Lehrerbildung in Schweden
 - 2. Deutsche und schwedische Lehrerbildung im Vergleich
 - 3. Aufgaben moderner Lehrerbildung
 - Resümee und Ausblick
 - Literaturverzeichnis

Katharina Möller, geb. 1979 in Kiel, studierte Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschule in Lüneburg und absolvierte ein Semester ihres Studiums in Stockholm an der Lärarhögskolan.

Die Reihe
**Hochschulpraxis -
Erziehungswissenschaft**
wird herausgegeben von:
Prof. Dr. Klaus Schleicher und
Prof. Dr. Peter J. Weber

Reinhold Krämer Verlag, Postfach 130584, 20105 Hamburg